

Vores skole

På Skelgårdsskolen arbejder vi i team om den enkelte klasse og årgang. Teamene aftaler fælles retningslinjer såvel for undervisningsopgaven og klassens trivsel som for kommunikation og samarbejde med forældrene.

Alle elever har ret til at blive mødt med respekt samt at blive set, hørt og forstået, hver dag, af sine kammerater og af skolens personale.

Klassens og den enkelte elevs trivsel og tryghed er en forudsætning for et udviklende læringsmiljø, og alle – team, elever, forældre og skolens ledelse – har et medansvar for klassens trivsel og læring.

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elev og dennes forudsætninger og potentialer. Teamet arbejder målrettet med den faglighed, og de kundskaber og færdigheder, Fælles Mål opstiller. Der er endvidere fokus på, at den enkelte elev tilegner sig en bevidsthed om og medansvar for sin egen læring og dermed også for sit faglige udbytte af undervisningen.

Et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem samt forældrene imellem er en forudsætning for både den enkelte elevs og hele klassens trivsel og læring. Skole-hjemsamarbejdet bygger på tillid, afstemte forventninger og anerkendende kommunikation. Det er skolens ansvar at sætte rammerne for skole-hjem samarbejdet samt tydeligt at kommunikere med forældrene, så de kan bakke op om skolen og de udfordringer, skole og hjem i fællesskab skal håndtere.

Udarbejdet i fællesskab i gruppen af lærere og medarbejdere i 0.klasse.

Endeligt vedtaget i lærergruppen og godkendt i Skolebestyrelsen
foråret 2012