



KÆRE FORÆLDRE

Velkommen til Tårnby Kommunes første nyhedsbrev fra Børne- og Kulturforvaltningen.

I en tid, hvor folkeskolereformen giver store forandringer for både elever, forældre, lærere, pædagoger og skoleledelser, er der mange spørgsmål og ting, der kan give anledning til undren. Fra forvaltningens side vil vi derfor fremover med en række årlige nyhedsbreve holde jer opdateret om emner, der har interesse for alle kommunens skoler.

Nyhedsbrevene vil have fokus på implementeringen af reformens elementer, som fx understøttende undervisning, lærer-pædagog-samarbejde og mere bevægelse i undervisningen, men også fortælle om, hvad der ellers sker på skoleområdet.

Vi håber også, at der i nyhedsbrevene vil blive plads til historier om, hvad der rører sig i hverdagen på de enkelte skoler blandt både elever, lærere og pædagoger.

Fokus i dette nyhedsbrev vil være **faglig fordybelse/lektiehjælp og de længere skoledage**.

Arbejdet med implementeringen af folkeskolereformen fylder meget, både i forvaltningen og på de enkelte skoler. Vi er i en skabelsesproces, og flere af reformelementerne er allerede godt i gang, mens andre forhold har vist sig vanskeligere at implementere på tilfredsstillende vis. Det tager tid at finde de bedste løsninger og skabe den nye virkelighed, som er målet med reformen. Men vi udvikler hele tiden bedre måder at gøre tingene på, lærer af vores erfaringer og videndeler skolerne imellem. Fokus er på børnene og at skabe den bedste hverdag for dem med udvikling, læring og trivsel. Men selvfølgelig skal vi også have øje for, hvad der er vigtigt for jer forældre – og for de lærere og pædagoger, der hver dag er sammen med jeres børn.

Der vil løbende blive samlet op og evalueret på både gode og dårlige erfaringer. På den måde skal vi nok hen ad vejen få skabt rammer, der virkelig gør reformens mål og skaber et stærkt skolevæsen med dygtige elever, som trives.

LÆNGERE OG MERE VARIEREDE SKOLEDAGE:

Med reformen indførtes en skoleuge med følgende timetal:

- 30 timer for 0. til 3. klasse.
- 33 timer for 4. til 6. klasse.
- 35 timer for 7. til 9. klasse.

I medierne har de længere skoledage været heftigt debatteret, og særligt hvilke konsekvenser de længere skoledage giver i forhold til elevernes faglige udbytte, deres koncentration og mulighed for deltagelse i fritidsaktiviteter uden for skolen.

Børne- og Kulturforvaltningen og skolelederne har også haft mange forældrehenvendelser vedrørende de længere skoledage.

Skolelederne har forsøgt at tilrettelægge elevernes skemaer således, at lange skoledage undgås, men en række hensyn udfordrer arbejdet. Faglokalefordeling, konfirmationsforberedelse, adgang til sportsfaciliteter, mulighed for samarbejde på tværs af fag og klasser, placering af valgfag mv. er alt sammen forhold, som skoleledelserne skal tage hensyn til.

Kabalen med skemalægning er meget kompleks. Én ændring i ét skema spreder ringe i vandet, når lokaler, lærere, pædagoger og tidligere nævnte forhold skal spille sammen.

Som et nyt og vigtigt hensyn har skoleledelserne i dette skoleår også skullet skabe mulighed for, at klassens lærere og pædagoger har noget fælles forberedelsestid, hvor de kan planlægge og evaluere undervisningen. Det er i dette teamsamarbejde mellem lærere og pædagoger, at blandt andet understøttende undervisning kan planlægges, så den knyttes til fagundervisningen og klassens øvrige behov.

Både skoleledelser og forvaltning er naturligvis opmærksomme på, at vi skal dygtiggøre os i forhold til at finde nye måder at planlægge de længere skoledage på. Vi vil hele tiden være opmærksomme på, om der kan ske justeringer og findes bedre løsninger.

FAGLIG FORDYBELSE OG LEKTIECAFE

Med skoleåret 2015/16 blev lovgivningen for lektiecafe/faglig fordybelse ændret, så det nu er obligatorisk for alle elever at deltage i dette.

Når alle elever skal være med til lektiehjælp/faglig fordybelse, er der ikke længere krav om, at denne placeres i ydertimerne. Derfor er den mange steder lagt ind i elevernes skemaer, så der er tæt sammenhæng med den øvrige undervisning.

Faglig fordybelse og lektiecafe er planlagt forskelligt på kommunens skoler. På enkelte skoler ligger det stadig i yderpositionerne, og nogle steder suppleres indsatsen med læsebånd og holdtimer. Det er de fleste steder klassens lærere, der på tværs af fag planlægger og varetager undervisningen suppleret af pædagoger, især i indskoling.

Med de nye regler for lektiehjælp og faglig fordybelse er der meget vide muligheder for at tilrettelægge denne på mange forskellige måder. Der er heller ikke faste krav til, hvor meget tid skolerne skal afsætte til dette – kun at det skal være der – og at elevernes samlede timetal lever op til reglerne.

Både på den enkelte skole og på tværs af kommunens skoler vil vi gennem skoleåret have drøftelser, erfaringsudveksling og samarbejde omkring at udvikle de bedste løsninger for jeres børn.

”PUC TO GO” - VELKOMMEN TIL TÅRNBY SKOLEVÆSEN



Nye medarbejdere på skoleområdet i Tårnby Kommune inviteres hvert år til en introdag arrangeret af PUC (Pædagogisk Udviklingscenter). I år blev dagen holdt den 15. september.

Målet med dagen er at klæde nyansatte bedst muligt på til at lave god skole for eleverne i Tårnby ved blandt andet at give dem kendskab til PUC, forskellige læringsarenaer i Tårnby Kommune og orientere dem om forvaltningen og kommunens fælles værdigrundlag.

Dagen gav spændende drøftelser og indsigt i, hvordan lærere og pædagoger kan samarbejde med fx Blå base, Naturskolen og Hovedbiblioteket om at lave god undervisning for vores elever ude i andre omgivelser end klasseværelset.

KVALITETSRAPPORT FOR SKOLEÅRET 2014/15

Hvert år skal forvaltningen udarbejde en kvalitetsrapport, der beskriver status for kommunens skolevæsen. Målet med kvalitetsrapporten er at give en beskrivelse af Tårnby Kommunes Skolevæsen og dermed skabe et dokumenteret grundlag for Kommunalbestyrelsens tilsyn med folkeskolernes undervisning.

I kvalitetsrapporten er der fokus på både elevernes faglige udvikling, deres trivsel og skolernes arbejde med de mange elementer i folkeskolereformen. Der bliver både lavet en fælles kommunal rapport og en rapport for hver skole. De vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside i foråret 2016. Men arbejdet er allerede nu i gang og indebærer blandt andet indhentelse af skolernes faglige og trivselsresultater, spørgeskemaer og interview med skoleledelserne.

Vi håber nyhedsbrevet har givet jer et indblik i nogle af de ting, der rører sig på skoleområdet i Tårnby. Forvaltningen ser rigtig meget frem til samarbejdet med alle skolevæsenet interessenter. I disse uger er den nyansatte skolechef Anja Ougaard rundt og møde alle lærere og pædagoger på vores skoler, og vi håber i forvaltningen derigennem at få meget inspiration og god indsigt i, både de utrolig mange ting, vi er dygtige til her i kommunen, og de ting, hvor vi sammen skal blive bedre.

Mvh.

Børne- og Kulturforvaltningen

