



# **SKELGÅRDSSKOLEN**

## **Skolebestyrelsens årsberetning 2015-16**

# Årsberetning fra skolebestyrelsen på Skelgårdsskolen. For skoleåret 2015-2016

## Indledning

I skoleåret 2015-16 begyndte en del af elementerne i skolereformen at finde deres form. Året har været præget af en større ro og tid til at gå mere i dybden med de forskellige emner.

I skolebestyrelsen har vi udarbejdet en kommunikationsstrategi og en plan for skoleårets fokusområder. Arbejdet med de to dokumenter gav anledning til mange gode snakke om prioriteringer og værdier i skolens arbejde, ligesom de gennem året fastholder skolen på, hvad der er vigtigt, og hvad der skal prioriteres.

Alt dette og meget mere kan du læse om i denne årsberetning, som forhåbentlig giver dig et godt indblik i Skelgårdsskolens liv og skolebestyrelsens arbejde.

Vi ønsker dig en rigtig god læselyst!

## Årets gang på Skelgårdsskolen

I løbet af vinteren og foråret skete der udskiftning i ledelsen, og skolebestyrelsen deltog i ansættelsen af den nye viceskoleleder, Henrik Bunde. I skolebestyrelsen bakkede vi op om omstruktureringen i ledelsen, der blandt andet betød, at områdelederen, Lars Bjergstad Jørgensen også blev indskolingsleder, og at Marlene Helsholt blev ansat som administrativ afdelingsleder.

Elevrådet var særdeles aktiv, både i skolens hverdag og i skolebestyrelsen. Repræsentanterne fra elevrådet gav skolebestyrelsen gode input og viden om elevernes hverdag. Dette gav skolebestyrelsen god mulighed for at bakke op om elevernes mange initiativer og arbejde på skolen. Elevrådet står blandt andet for den årligt tilbagevendende Danmarksindsamling, der slog rekord i januar 2016 med 40.000 kroner, som kunne doneres til nogle af verdens fattigste mennesker.

Kunstudvalget, der består af medarbejdere og en repræsentant fra skolebestyrelsen, stod bag et stort kunstprojekt på R-gangen med kunstnerparret Dagmar og Erik Rytter.

I løbet af skoleåret har skolen deltaget i et Erasmus+ projekt i samarbejde med skoler fra Tyrkiet, Italien, Polen og Finland. Elever og lærere fra Skelgårdsskolens 8. årgang deltager i det to-årige projekt.

Kontaktforældremøderne er to årligt tilbagevendende begivenheder, hvor skolebestyrelsen indgår i en aktiv dialog med kontaktforældrene. Forårets møde blev omlagt til et bredere møde, hvor alle forældre blev inviteret, og der var fin tilslutning. Dette møde var også valgmøde i forhold til skolebestyrelsesvalget. Som I kan læse i et senere afsnit, blev der i foråret valgt nye medlemmer til skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen deltager også i de fælles forældremøder ved skoleåret start. I skolebestyrelsen lægger vi også vægt på at markere Lærernes dag den 5. oktober, og fejringen af lærerne sker ofte med god hjælp af andre forældre på skolen. Skoleåret afsluttes traditionen tro, med en flot dimissionsfest og middag for 9. klasserne og deres forældre, som skolebestyrelsen er med til at arrangere.

### **Kommunikationsstrategi**

Udgangspunktet for at udarbejde en kommunikationsstrategi var et stort ønske i skolebestyrelsen om at understøtte den gode fortælling om Skelgårdsskolen. Skelgårdsskolens fortælling har ændret sig i en positiv retning gennem flere år. Men vi oplever stadig fra tid til anden, at gamle og mere negative fortællinger hænger ved.

Skolebestyrelsen vil derfor gerne arbejde aktivt for den gode fortælling for at styrke elever og forældres oplevelse af, at de går på en god skole. Ligeledes ønsker vi, at der er en generel forståelse af, at Skelgårdsskolen er en skole, hvor faglighed og trivsel står stærkt, så det understøtter søgningen af både elever, forældre og nye medarbejdere til skolen.

Skelgårdsskolens kommunikationsstrategi er vedlagt som bilag.

### **Fagligheden på Skelgårdsskolen**

I skolebestyrelsen glæder vi os over, at indsatsen for at løfte fagligheden fortsat sætter gode spor. Generelt løftes gennemsnittene ved afgangsprøverne, særligt på naturfagsområdet, som har været prioriteret gennem flere år. Dette afspejles ligeledes i flere af de offentliggjorte undersøgelser. Som for eksempel på Cepas' rangliste, hvor Skelgårdsskolen flyttede sig fra en placering i 2010 som nummer 1454 til nr. 740 på landsplan og nr. 2 i kommunen i 2015. <sup>1</sup>

I Søndagsavisen fra marts 2016 var Skelgårdsskolen placeret som den bedste skole i Tårnby kommune. Opgørelsen baserer sig på tal fra Undervisningsministeriet, og sammenligner skoler i forhold til elevernes karakterer, hvor meget fravær de har, hvor godt de trives på skolen, og hvor veluddannede lærerne er. <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Undersøgelsen fra Cepas baserer sig alene på elevernes karakterer, og er korrigeret i forhold til elevernes sociale og økonomiske baggrund. Opgørelsen har dog mødt kritik fra mange sider, blandt andet med argumenter om, at en god skole ikke kun kan defineres ud fra elevernes karakterer.

<sup>2</sup> Læs mere om undersøgelsen her: <http://www.sondagsavisen.dk/familien/2016-03-03-her-er-danmarks-bedste-skole/>

## **Kvalitetsrapporten for 2014 – 15.**

Folkeskolens kvalitetsrapport skal vise, hvordan kommunen og dens skoler lever på til de politiske mål.

Skolebestyrelsen drøftede Tårnby kommunes kvalitetsrapport og udfærdigede hørings svar. I dette udtrykte vi en generel tilfredshed med formen af rapporten, men tilkendegav blandt andet, at vi ønskede en øget gennemsigtighed i forhold til foregående år.

## **Fokuspunkter for skoleåret**

I forlængelse af folkeskolereformen, ønskede vi i skolebestyrelsen at sætte retning for og prioritere de områder, som Skelgårdsskolen skulle have særligt fokus på.

### **Vi valgte at sætte fokus på disse to områder:**

- Læringsmålstyret undervisning
- Understøttende undervisning

Retningen skulle hjælpe forældre, lærere, pædagoger og ledelsen til at få de enkelte områder til at fungere så godt som muligt.

Med fokusområderne ønskede vi, at der kom et særligt fokus på de to områder. Det betyder, at andre dele af reformen, ikke vil blive prioriteret i så høj grad på nuværende tidspunkt.

Fokusområderne er vedlagt som bilag.

### **Læringsmålstyret undervisning**

Skolebestyrelsen blev introduceret til udviklingsplanen for Skelgårdsskolen, herunder til læringsplatformen minuddannelse.dk, som understøtter læringsmålstyret undervisning. I den forbindelse har vi i skolebestyrelsen støttet op om og givet god sparring til ledelsen i arbejdet med at formidle viden om begge dele til skolens forældre.

### **Åben skole, Skolen i Virkeligheden og bevægelse i undervisningen**

Den læringsmålstyrede undervisning indeholder også arbejdet med den åbne skole, Skolen i Virkeligheden (SIV), og bevægelse i undervisningen. I skolebestyrelsen bakker vi op om de kommunale og lokale tiltag for at udvikle områderne. Skolebestyrelsen ønsker at give SIV en god start og vil fortsætte opbakningen i de kommende år.

### **Understøttende undervisning, faglig fordybelse og lektiehjælp**

Disse områder har vi i skolebestyrelsen drøftet som tema ud fra et oplæg fra Undervisningsministeriet. I gennem skoleåret 2014-15 fulgte og drøftede vi udviklingen og udformningen af den understøttende undervisning. Der var et stort ønske fra alle parter om at

---

løfte kvaliteten i den understøttende undervisning, ligesom der blev drøftet struktur og muligheder. På den baggrund, satte vi et særligt fokus på indhold og muligheder med det nye element i skolehverdagen.

### **Konfirmationsforberedelse for 8. klasse som en del af den understøttende undervisning**

Skelgårdsskolen deltager i en forsøgsordning fra Undervisningsministeriet i skoleåret 2016-17, hvor konfirmationsforberedelsen indgår i den enkelte elevs tid til understøttende undervisning.

Elevens forældre kan vælge, om eleven deltager i konfirmationsforberedelsen, eller holder fri i tidsrummet, eller eleven deltager i understøttende undervisning i skolen. Skolebestyrelsen besluttede i vinteren 2015-16 at bakke op om forsøgsordningen, som også blev vel modtaget blandt forældrene, da de fleste valgte konfirmationsforberedelsen.

### **Folkeskolelovens § 16.b og Tårnby kommunes retningslinjer og oplæg**

Muligheden for at omlægge understøttende undervisning til to-voksentimer og dermed forkorte skoledagen har været et gennemgående tema i andet skolehalvår. Tårnby kommune har udsendt retningslinjer og informeret om den politiske holdning til muligheden.

Skolebestyrelsen har sat sig ind i lovteksten og dertil hørende vejledninger fra Tårnby kommunes Børne- og Kulturforvaltning. Heraf fremgår det, at bestemmelsen er tænkt anvendt på specifikke klasser, der har en eller flere problemstillinger, der bedst kan afhjælpes med to voksne i klassen.

På den baggrund besluttede skolebestyrelsen i første omgang, at muligheden ikke var relevant for klasserne på Skelgårdsskolen. Samtidig udtrykte skolebestyrelsen, at den var positivt indstillet overfor forsøg, der havde til formål at fremme elevernes udbytte af undervisningen.

### **Skolebestyrelsesvalg**

I foråret 2016 var der valg til skolebestyrelsen. Der var tre medlemmer på valg, hvor to medlemmer ikke genopstillede, heriblandt formanden for skolebestyrelsen.

Der blev afholdt et åbent informationsmøde i april 2016 for alle skolens forældre. Her blev alle informeret om valget til skolebestyrelsen. Flere forældre valgte at melde sig som enten medlemmer eller suppleanter til bestyrelsen. Den nye bestyrelse blev konstitueret i august 2016 med Carsten Moberg som ny formand. Alle bestyrelsesmedlemmer kan ses i slutningen af dette dokument.

### **Skelgårdsskolens elevråd**

Som nævnt, har Skelgårdsskolens elevråd været dejlig aktiv. Elevrådsrepræsentanterne i skolebestyrelsen har bidraget til god information fra eleverne til skolebestyrelsen og til fin viden om en række aktiviteter på skolen.

Elevrådet har arbejdet aktivt på en "toilet-kampagne", særligt i forhold til de små elever på skolen. Dette skal bidrage til en ændring af en toilet-kultur, der kan forbedres.

Danmarksindsamlingen styres og tilrettelægges især af elevrådet. Skolebestyrelsen støtter dette initiativ, der også understøtter elevernes alsidige udvikling og sociale ansvarlighed. Det åbner skolen mod verden og øger elevernes forståelse for andres vilkår, og de arbejder med iværksætter og innovation.

### SFOerne

Skolebestyrelsen har gennem hele året fulgt udviklingen i skolens fire SFO-afdelinger, særligt omkring arbejdet med at skabe et fælles grundlag og et godt samarbejde. Skolebestyrelsen kan med tilfredshed konstatere, at der er en god udvikling i gang, både i samarbejdet mellem afdelingerne og i samarbejdet mellem pædagoger og lærere på skolen.

Desuden har skolebestyrelsen interesseret sig for SFO'ernes forældrerepræsentation.

### Aktive forældre på Skelgårdsskolen

Aktivitetsudvalget (se faktaboks) og trivselsambassadørerne (se faktaboks) har gennem årene været to udvalg under skolebestyrelsen, der har stået for en del aktiviteter og tiltag i forhold til elever og forældre. Udvalgene har bygget på frivillige, aktive forældre.

Aktivitetsudvalget har bidraget med størstedelen af midlerne i Elevfonden (se faktaboks), som har finansieret en del goder og tiltag til eleverne på skolen.

De sidste par år har det knebet med tilslutningen fra skolens forældre. Mange har udtrykt stor glæde over tiltag og aktiviteter, særligt det meget populære Skeldisco, og der har været gjort mange forsøg på at aktivere den brede forældregruppe. Dette har desværre ikke båret frugt.

I 2016 besluttede det eksisterende Aktivitetsudvalg og Trivselsambassadørerne at nedlægge sig selv.

**Aktivitetsudvalget** arrangerer en række arrangementer, der skaber sociale relationer. Eventuelle overskud fra disse arrangementer tilfalder elevfonden. Aktivitetsudvalget består af forældre, hvoraf mindst én skal være kontaktforælder.

**Elevfondens** formål er at yde økonomisk tilskud til aktiviteter, der kan styrke Skelgårdsskolens traditioner og elevernes trivsel. Elevfonden administreres af en fondsbestyrelse, der består af en repræsentant fra skolebestyrelsen, skolelederen, to repræsentanter fra aktivitetsudvalget, en lærerrepræsentant samt to elevrepræsentanter. Fondens midler skaffes af skolens forældrekræds, primært ved at afholde indtægtsgivende arrangementer på skolen. Elevfonden støtter fx: • Dimissionsfesten for de afgangende 9. klasses elever og deres forældre • Fastelavnsarrangement for indskolingen • "Hygge 10'er", hvor klasserne får 10 kr. pr. elev om året til fx juleafslutning • Lommepenge til skolepatruljen i forbindelse med deres årlige tur til Hansa Park • Æbleskiver til klippe-klistredag.

**Trivselsambassadørerne** består af seks forældre og to skolebestyrelsesmedlemmer. Deres opgave er at tage initiativ til aktiviteter, der kan sikre et godt miljø og god trivsel. Dette sker i tæt samarbejde med skolebestyrelsen, eleverne, personalet og ledelsen på skolen.

På et kontaktførelsemøde diskuterede vi blandt andet, hvordan vi puster liv i aktiviteterne, og vi fortsætter diskussionerne i skolebestyrelsen om dette.

### Skolebestyrelsen har drøftet og forholdt sig til:

#### Henvendelser fra forældre på Skelgårdsskolen

I skolebestyrelsen har vi drøftet, hvordan vi svarer på henvendelser fra forældre. Vi har besluttet, at mails fra forældre, bliver besvaret med en modtagelse af henvendelsen, og hvis henvendelsen kan behandles af skolebestyrelsen, bliver dette taget op på førstkommande møde. Alle andre henvendelser bliver videresendt til skolens ledelse, der herefter svarer på henvendelsen.

Henvendelser vedrørende personsager og personale, bliver ikke behandlet af skolebestyrelsen, men bliver videresendt til skolens ledelse.

#### Skolefoto-ordningen

Da der har været rejst et ønske fra enkelte forældre om at skifte fotograf, foretog skolebestyrelsen en kvantitativ undersøgelse blandt alle forældrene. Denne undersøgelse viste dog, at der ikke var basis for at ændre på den eksisterende ordning.

### Fokusområder i det kommende skoleår

Skolebestyrelsen ønsker fortsat at sætte retning for og prioritere de områder, som Skelgårdsskolen skal have særligt fokus på i indeværende år. Retningen skal hjælpe forældre, lærere, pædagoger og ledelsen til at få de enkelte områder til at fungere så godt som muligt.

Vores fokusområder er den læringsmålstyrede undervisning og den anderledes og varierede skoledag med to centrale elementer: Bevægelse i undervisningen og Skolen i Virkeligheden.

Derudover ønsker vi fortsat at styrke den gode fortælling om Skelgårdsskolen. Vi fortsætter diskussioner om, hvordan vi styrker fagligheden og trivslen på skolen. Sidst- men ikke mindst- håber vi på, at være mere synlige og indgå i dialog om, hvordan vi styrker samarbejdet mellem skolens ledelse, lærere og pædagoger, skolebestyrelsen og forældre.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen