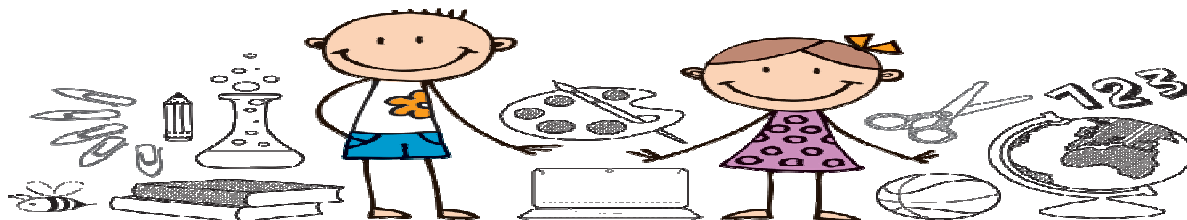


Fokusområder skoleåret 17/18



Kære forældre

Så er et nyt skoleår skudt i gang. Vi håber, I alle har nydt sommeren og haft en dejlig ferie med jeres børn. Skolerne er allerede i fuld gang, og der er planlagt mange spændende indsatser og aktiviteter for både elever og medarbejdere her i det nye skoleår.

Skolechefen er i denne tid i gang med sin årlige besøgsrunde rundt på alle skolerne. Her ser hun undervisning og tale med alle lærere og pædagoger om årets fokusområder og den generelle udvikling på skolerne. Det giver indblik, kvalificerer forvaltningens arbejde og sikrer en tæt dialog mellem skolerne og forvaltningen.

I dette skoleår arbejder skolerne videre med sidste års fire fokusområder - **variation i skoledagen - team-samarbejde – videndeling og faglig udvikling samt øget inklusion**. Flere af indsatserne og projekterne er en videreførelse af allerede iværksatte tiltag, for det er vigtigt, at projekter og nye tiltag får lov at vokse, og at der skabes en rød tråd mellem projekter, indsatser og fokusområderne. Vi er meget optagede af, at skolerne oplever ejerskab i forhold til de iværksatte tiltag, og at der skabes kontinuitet, tid og ro og til at implementerer nye tiltag og forankre dem i skolens hverdag.

De fire fokusområder, som skolerne arbejder med, er temaet for dette nummer af forvaltningens nyhedsbrev til forældre.

Variation i skoledagen – åben skole og bevægelse.

Åben skole

I Tårnby skal åben skole være en naturlig og integreret del af undervisningen. Vores børn skal opleve en varieret og spændende undervisning både på og uden for skolen. Arbejdet med åben skole understøttes blandt andet ved, at kommunen er en del af portalen SIV – www.skolenivirkeligheden.dk. Portalen giver lærere og pædagoger og forældre et samlet overblik over de mange tilbud, der findes i kommunen, og gør det nemt at finde et forløb, en oplevelse eller en inspirationskilde til et åben skole forløb.

Børne- og Kulturforvaltningen ønsker at fremme brugen af åben skole både til gavn for både elevernes læring og trivsel og til styrkelsen af lokalsamfundet. Vi tror, at det blandt andet sker ved, at skole og lokalsamfundet lærer hinanden at kende. Derfor blev der i juni 2017 arrangeret et møde mellem skolen og "virkeligheden". Lokale aktører – bl.a. Naturskolen, Tårnby biavlforeningen og Softballklubben - blev indbudt til en fælles eftermiddag, hvor der blev skabt mulighed for konkrete samarbejder om undervisningsforløb.

Der blev talt om og indgået aftaler om drondeflyvning, kurser i informationssøgning for 3. klasse, Softball og New Zealand, Brøker og Badminton, Din tro - Min tro og mange andre spændende aktiviteter for skoleeleverne i skoleåret 2017/18.



Bevægelse

Bevægelse er et fokusområde - også i dette skoleår. Det er vigtigt, at bevægelse bliver en del af skoledagen, og at der bliver integreret mere fysisk aktivitet i børnenes skoledag.

I sommerferien er "Leg på streg-banerne" blevet genoptegnet, så banerne også i dette skoleår er flotte og nye. (Læs [her](#) i tidligere nyhedsbrev mere om, hvordan Tårnby Kommune arbejder med bevægelse).

Fra forvaltningens side arbejdes der på en bevægelsesstrategi, der udstikker rammerne for arbejdet med idræt og bevægelse i kommunen. På flere skoler er der ved at blive uddannet bevægelsesvejledere, som kan hjælpe lærere og pædagoger på egen skole med at få bevægelse sat på skemaet.

Undersøgelser viser, at det særligt er i skolernes ældste klasser, det kniber med at få bevægelse ind i undervisningen. Derfor er udskolingsklasserne i Tårnby Kommune blevet en del af projektet "Viden i kroppen". Projektet skal understøtte elevernes alsidige udvikling og udvikle og muliggøre koblingen mellem faglig læring og kropslig bevægelse. Igennem forskellige fagforløb, der kombinerer skolefag med cirkus- og teaterdiscipliner, tilegnes faglig viden igennem bevægelse, akrobatiske færdigheder og sceniske teknikker.

Teamsamarbejdet med fokus på synlig læring og Min Uddannelse

Læringsportalen Min Uddannelse er allerede i brug hos både lærere, pædagoger, forældre og børn. Min Uddannelse bruger vi til at sikre en fortsat udvikling af arbejdet med synlig læring, læringsmålsstyret undervisning og teamsamarbejdet.

Vi har stadig fokus på at skabe bedre rammer for samarbejdet i lærer-pædagogteamene og på at udvikle og styrke samarbejdet i skolens forskellige team. Det gør vi, fordi vi tror på, at teamsamarbejdet virker positivt på elevernes læring og trivsel.

Jo mere skoleledelsen, lærere og pædagoger samarbejder om elevernes læring, jo bedre præsterer eleverne ved de afsluttende prøver i 9. klasse i dansk og matematik. Et synspunkt der også bakkes op i rapporten fra Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, SFI. "Ledelse, læring og trivsel i folkeskolen". For at kunne hjælpe skolerne bedst muligt i denne proces, har vi i samarbejde med Professionshøjskolen Metropol iværksat et større projekt "På vej mod professionelle læringsfællesskaber i Tårnby Kommune" finansieret med ni millioner fra *A.P. Møller og hustru Chastine McKinney Møllers Fond til almene Formaal*, der over de næste tre år skal hjælpe skolerne med at få skabt et fundament for arbejdet med professionelle teams og etableringen af professionelle læringsfællesskaber.

Fakta om "Viden i kroppen"

Projektet er et samarbejde mellem Tårnby Kommune og GLIMT – professionelt scenekunstkompagni og Nycirkus på Skemaet.

Projektet har fået tilskud fra puljen til Åben Skole – lokale samarbejder og national videndeling, som hører under Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.



Videndeling og faglig udvikling via fokus på vejledningskultur

Lærere, pædagoger og skoleforvaltningen skal blive endnu dygtigere til at lære af andre og hinanden, søge inspiration og viden, udvikle faglige netværk mv., så vores eleverne lærer mere – og på nye måder. Derfor har vi i år lavet flere ændringer i vores måde at organisere skolernes forskellige udvalg og netværk på. Vi har igangsæt en proces, der skal styrke de faglige netværk på og på tværs af skolerne. Netværkene skal blandt andet have øget fokus på at dele viden og erfaringsudveksle på tværs af skoler, og på hvordan viden bringes i spil i undervisningen.

Forvaltningen og skoleledelserne deltager i et pilotprojekt om Dataliteracy¹ for netop at få flere kompetencer til at understøtte den faglige udvikling gennem arbejdet med data. Ved at arbejde mere systematisk med data kan der i højere grad opsættes konkrete mål for styrket faglighed og trivsel. De data, vi får fra undersøgelser, trivselsmålinger, test og prøver, skal bruges aktivt på skolerne til at skabe udvikling i forhold til faglighed og trivsel. Det giver os mulighed for at arbejde mere strategisk og kvalificere de tiltag og indsatser, vi iværksætter.

1 Dataliteracy – Ledelse af læring og trivsel finansieret af A.P. Møller og hustru Chastine McKinney Møllers Fond til almene Formaal.

Øget inklusion

Vores sidste fokusområde handler om øget inklusion. Vi ønsker at sikre, at skolerne støtter op om, at flest mulige børn og unge får mulighed for at blive ligeværdige deltagere i skolens brede fællesskaber. Fagligt, personligt og socialt skal alle børn blive så dygtige, som de kan. Almenområdet skal være rustet til at imødekomme børn og unges forskellige behov, så flere børn oplever sig som værdifulde og aktive deltagere i almenskolens børnefællesskaber og på denne måde får øget chancelighed.

Sidste år blev det kommunale vejlederkorps på dagtilbudsområdet udvidet til også at omfatte skoleområdet. Vejlederkorpset understøtter lærere og pædagogers arbejde med at sikre, at flere børn kan forblive en del af almenfællesskaberne. Korpset er med til at sikre, at udsatte børn får den nødvendige støtte via vejledning og støtte til de lærere og pædagoger, der er omkring dem. Korpset kompetenceudvikler og kapacitetsopbygger lærer-pædagog-teamene og medvirker således til en generel kvalitetsudvikling af skolernes læringsmiljøer.

Skoleåret 2017/2018

Vi håber, at vi med dette nyhedsbrev har givet jer et indblik i, hvilke fokusområder der er på skoleområdet, og hvordan vi arbejder med at udvikle de enkelte fokusområder. De fælleskommunale fokusområder støtter op om og sikrer, at der skabes en varieret og spændende skoledag, hvor elevernes trivsel og faglige udvikling er i centrum.

Vi glæder os til endnu et skoleår, hvor forvaltningen, skolernes ledelser, lærere, pædagoger, elever og forældre arbejder sammen om at skabe en god skole.

Med venlig hilsen Børne- og Kulturforvaltningen

