



Elevernes fortællinger

Kære forældre

Så blev det december. Julen er som bekendt børnenes tid, og på skoleområdet er der jo heller ikke nogen, der er vigtigere end børnene. Derfor har vi i denne juleudgave af nyhedsbrevet sat fokus på børnenes stemme og deres fortællinger om, hvordan det er at gå i skole i Tårnby.

Rundt om på skolerne er lærere og pædagoger i fuld gang med at udvikle nye og mere varierende former for undervisning. Vi glæder os over en [undersøgelse](#) lavet af foreningen Skole og Forældre, som viser, at forældre til børn i folkeskolen er mere tilfredse med børnenes skolegang end for et år siden. Det skyldes blandt andet skolernes ihærdige arbejde med reformens mange nye tiltag. Vi har i Tårnby udviklet mange forskellige former for undervisning. Nogle af dem får I her et indblik i – set med elevernes øjne.

Elevernes fortællinger fra en skoledag med valgfag.

Vi er på redaktionen taget ud for at se nærmere på et af de mange valgfag – nemlig robotteknologi, hvor eleverne undervises af skolekonsulent Niels Jørgensen. I flokken af 7. klasses elever fra de mange skoler møder vi blandt andet Joakim fra Pilegårdsskolen. Han sidder godt fordybet i Lego Mindstorm og er ved at bygge sin egen robot. Han fortæller, at dagens opgave er at programmere og bygge en robot helt fra bunden. Undervisningen går mest af alt ud på, at prøve sig frem på egen hånd. Først er klassen blevet sat i gang med instruktioner på tavlen, og derefter bruger de dagen på eksperimenter i mindre grupper, fortæller han. Eleverne arbejder både på iPad og med hænderne dybt nede i en stor kasse Lego Mindstorm.



*”Det er en rigtig god måde at lære det på, synes jeg.
Det er bedst at få lov til at prøve sig frem
og være sammen om opgaven med de andre”, siger
Joakim.*

Joey og Xander går også i 7. klasse på Pilegårdsskolen. De er i gruppe med Joakim og hjælper ham med at bygge robotten. De fortæller begejstrede, hvordan de altid glæder sig til valgfag om onsdagen, fordi de selv får lov til at bygge og teste robotterne. Det er en undervisningsform, de foretrækker – frem for at sidde stille, mens en lærer underviser ved tavlen. ”Jeg gad godt, at vi brugte samme undervisningsform i f.eks. matematik”, siger Joakim. Og da vi spørger ham, hvad det bedste har været ved dagen, svarer han prompte: ”Det bedste har været at samle og teste den kodning, jeg selv har lavet”. ”Det er en rigtig god måde at lære teknologien på”, siger en anden 7. klasses elev, Yousaf, og tilføjer, at det bedste ved dagen har været at teste sine egne ændringer i programmeringen.

Elevernes fortællinger fra en skoledag med åben skole

Erasmus + projekt på Skelgårdsskolen

Skelgårdsskolen har åbnet skolen op for andre lande, og deres 8. årgang deltager i et Erasmus+ projekt "Eat right, be bright" under EU. Projektet er et samarbejde mellem fire europæiske lande. Formålet er at skabe interkulturel forståelse mellem landene og fremme tolerancen for forskellige livssyn og vilkår. Derfor er sundhed og levevilkår en fælles overskift for samarbejdet mellem de fire lande. Tidligere har Skelgårdsskolen besøgt Italien og Finland. I uge 46 var det os fra Danmark, der var værter. Derfor fik



Skelgårdsskolen besøgt af 20 børn og 13 voksne fra de andre lande. De udenlandske elever boede hos de danske elever hele ugen og gik i skole sammen med dem. Fokus var på sundhed, sund kost, bevægelse og diabetes.

Sidste undervisningsdag foregik på Naturskolen. Deltagerne lavede "Walk and Talk" ved at gå fra skolen til Naturskolen. På Naturskolen havde de forskellige læringsaktiviteter og lavede blandt andet sund mad over bål. Redaktionen tog derfor en tur derud for at spørge eleverne, hvordan det har været at åbne skolen op for de udenlandske elever.

VALGFAG

I Tårnby Kommune har vi en helt unik måde at lave valgfag på, Vi er faktisk blevet fremhævet af Undervisningsministeriet, og flere kommuner er i gang med at lade sig inspirere af os. For at give vores elever flest mulige fag at vælge mellem er vi gået væk fra den klassiske form, hvor hver skole laver 2-3 valgfag til deres egne elever. I stedet står Ungdomsskolen for alle valgfag på tværs af skoler. Vores elever får på den måde flere end 20 fag at vælge mellem. Også i valgfagene har vi fokus på åben skole og samarbejder med bl.a. Tårnby Gymnasium, erhvervsskolerne, Naturskolen og Kastrupgårdsamlingen. Valgfagene bliver afviklet som 10 hele valgfagsdage for at skabe mulighed for faglig fordybelse.

ÅBEN SKOLE

Her i Tårnby Kommune arbejder vi med åben skole ud fra en klar vision:

”I Tårnby er åben skole en naturlig og integreret del af undervisningen.

Åben skole bidrager til elevernes læring, trivsel og udvikling via undervisningsforløb på og udenfor skolen til gavn for både elever og aktører”.

Reportage fra Naturskolen

Det øsregner, da vi ankommer, men det påvirker ikke den gode stemning hos de mange elever. Vi møder to elever, Martina og Katrine fra 8z. Begge piger har haft polske gæster boende i ugens løb. En uge der ifølge pigerne har budt på mange oplevelser. ”Det har været super spændende, men også hårdt. Når man er vært, er man meget på hele tiden – det handler om at lære sin gæst at kende og sørge for, at de føler sig velkomne”, fortæller pigerne. Ved dagens afslutningsceremoni ser redaktionen til, mens begge piger modtager et diplom for ”De mest sociale”. Det er velfortjent, for udover alle de programlagte aktiviteter har pigerne og deres familier lavet mange ekstra aktiviteter for at vise deres gæster så meget af Danmark som muligt. Da vi spørger til, hvad de har lært i løbet af ugen, fortæller Martina, at hun er blevet klogere på sundhed og diabetes 1 og 2. ”Vi har lært meget i denne uge. Der har været fuldt program, og det har været spændende at få

indsigt i, hvordan andre lande takler diabetes, og hvilke sundhedstiltag de har”, fortæller hun. Katrine har også fået meget ud af at have besøg fra udlandet og har som en sidegevinst fået en stor viden om Polen. Hendes gæst har blandet andet fortalt hende om, hvordan det er at være ung i Polen.

Begge piger har allerede været i både Italien og Finland, så deres chancer for at blive udvalgt som udvekslings elever næste år er ikke så store. Men skulle muligheden byde sig, vil de gerne med til Polen, når Skelgårdsskolen senere på året besøger de polske gæster. Udover viden om de andre deltagende lande og om diabetes og sundhed har besøget fra udlandet haft en stor betydning for pigernes engelskkundskaber.

”Man lærer at være mere udadvendt og turde tale engelsk – for ellers lærer man jo ingen at kende”, fortæller Martina. Katrine påpeger, at det også er en gevinst i forhold til den engelskprøve, som eleverne skal op i næste år. ”Man bliver meget mere sikker i at bruge sit engelske sprog, og hvis man kan snakke og fremlægge overfor en hel flok fremmede gæster, så klarer man vel også at tale engelsk overfor sin lærer og censor”. Begge piger håber på, at det ikke bliver et farvel, men et på gensyn til deres polske gæster.

Elevernes fortælling fra en blok dag på Løjtegårdsskolen

Denne gang er redaktionen taget et smut forbi Løjtegårdsskolen på indskolingens ugentlige blok dag. Eleverne har i dag lavet national test i matematik. Nu sidder Filippa og Frederik fra 3 d. og fortæller om deres oplevelse af blok dage på skolen. Velovervejret fortæller de om de nationale test, som hjælper



BLOK DAG

Mange skoler i Tårnby har valgt at arbejde med blok dage. En blok dag er en dag, hvor eleverne har mulighed for at fordybe sig i ét fag eller emne i en hel dag. Blokdagene åbner også op for samarbejde på tværs af skolens klasser og giver plads til åben skoleforløb og mere bevægelse i undervisningen.

med at vise elevernes niveau, så læreren kan tilrettelægge undervisningen efter elevernes behov. De understøtter dog begge, at en typisk blok dag består af en anderledes form for undervisning og en masse bevægelse. På blokdagene ringer klokken nemlig ikke, som den plejer. Det giver eleverne mulighed for at fordybe sig i enkelte fag eller bestemte emner. Lærerne får mulighed for at tilrettelægge dagen uden at tage hensyn til faste ringetider. Blokdage giver også gode muligheder for at arbejde med åben skole og mere bevægelse i undervisning.

*”Man husker bedre, hvad man lærer, når man bevæger sig i undervisningen”,
siger Frederik.*

Frederik fortæller om de mange aktivitetslege, som blokdagene giver mulighed for. Blandt andet om Leg på streg, Gange-stratego på Kongelundsfortet og Bogstavsleg i skolegården. Filippa er enig med Frederik og tilføjer: ”Det sjoveste ved

blokdage er at være sammen med hinanden. Man ser ligesom hinanden mere, når man ikke bare kigger ned i en bog, og det sjovt at lege sammen”. De fortæller også, at det kan være rart, når der er en pædagog med på blokdagene. Da vi spørger ind til skoledagens længde, er svaret fra Frederik tydeligt: ”Nej, jeg synes ikke skoledagen er for lang - jeg synes, den er rimelig”. ”Husk på, det jo er nogle af de sjove ting, som gør den lidt længere”, fortsætter han. Filippa mener dog, at skoledagen godt kan blive lidt lang om fredagen, når man skal koncentrere sig helt til klokken 14:00.

Tak fra redaktionen

Tak til alle læserne og til de skønne børn, som har delt deres skoleoplevelser med os. Der er naturligvis mange, mange flere spændende skolehistorier og børnestemmer ude på vores skoler hver eneste dag.

Vi håber, at vi med dette nyhedsbrev og elevernes fortællinger har givet jer forældre indblik i, hvordan vi med fokus på åben skole, blokdage og valgfag på tværs af skolerne arbejder med at skabe en mere varieret skoledag her i Tårnby Kommune.

Vi ønsker jer alle en glædelig jul og et godt nytår.
På gensyn i 2017.

Med venlig hilsen
Børne- og Kulturforvaltningen

